Ref. AO RESPECTO DO CONSELLO ORIENTADOR E CALENDARIO DE APLICACIÓN NO RD 1105_2014 CURRÍCULO BÁSICO DE ESO E BAC

Art.22 Promoción
7. Coa finalidade de facilitar que todos os alumnos e alumnas logren os obxectivos e alcancen o adecuado grao de adquisición das competencias correspondentes, as Administracións educativas establecerán medidas de reforzo educativo, con especial atención ás necesidades específicas de apoio educativo. A aplicación personalizada das medidas revisarase periodicamente e, en todo caso, ao finalizar o curso académico.
Ao final de cada un dos cursos de Educación Secundaria Obrigatoria entregarase aos pais, nais ou titores legais de cada alumno ou alumna un consello orientador, que incluirá unha proposta a pais, nais ou titores legais ou, no seu caso, ao alumno ou alumna do itinerario máis adecuado a seguir, así como a identificación, mediante informe motivado, do grao do logro dos obxectivos da etapa e de adquisición das competencias correspondentes que xustifica a proposta. Se se considerase necesario, o consello orientador poderá incluír unha recomendación aos pais, nais ou titores legais e no seu caso ao alumnado sobre a incorporación a un programa de mellora da aprendizaxe e do rendemento ou a un ciclo de Formación Profesional Básica.
O consello orientador incluirase no expediente do alumno ou da alumna.

Disposición adicional sexta. Documentos oficiais de avaliación.
1. Os documentos oficiais de avaliación son: o expediente académico, as actas de avaliación, o informe persoal por traslado, **o consello orientador de cada un dos cursos de Educación Secundaria Obrigatoria**, e os historiais académicos de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato. Así mesmo, terán a consideración de documentos oficiais os relativos á avaliación final de Educación Secundaria Obrigatoria e á avaliación final de Bacharelato ás que se refiren, respectivamente, os artigos 21 e 31 do presente real decreto.
As Administracións educativas establecerán os procedementos oportunos para garantir a autenticidade dos documentos oficiais de avaliación, a integridade dos datos recolleitos nos mesmos e a súa supervisión e custodia.

Disposición final primeira. Calendario de implantación.
1. As modificacións introducidas no currículo, a organización, obxectivos, requisitos para a obtención de certificados e títulos, programas, promoción e avaliacións de Educación Secundaria Obrigatoria implantaranse para os cursos primeiro e terceiro no curso escolar 2015-2016, e para os cursos segundo e cuarto no curso escolar 2016-2017.
A avaliación final de Educación Secundaria Obrigatoria correspondente á convocatoria que se realice no ano 2017 non terá efectos académicos. Nese curso escolar só se realizará unha única convocatoria.
2. As modificacións introducidas no currículo, a organización, obxectivos, requisitos para a obtención de certificados e títulos, programas, promoción e avaliacións de Bacharelato implantaranse para o primeiro curso no curso escolar 2015-2016, e para o segundo curso no curso escolar 2016-2017.
A avaliación final de Bacharelato correspondente ás dúas convocatorias que se realicen no ano 2017 unicamente terase en conta para o acceso á Universidade, pero a súa superación non será necesaria para obter o título de Bacharel. Tamén se terá en conta para a obtención do título de Bacharel polos alumnos e alumnas que se atopen en posesión dun título de Técnico de grao medio ou superior de Formación Profesional ou dos Ensinos Profesionais de Música ou de Danza, de conformidade, respectivamente, cos artigos 44.4 e 50.2 da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio.
3. **O consello orientador regulado no artigo 28.7 da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio**, comezará a entregarse aos pais, nais ou titores legais de cada alumno ou alumna ao final do curso escolar 2013-2014.